

#### معنى النسبه

# تعريف: النسبه هي مقارنه بين عدين او كميتين من نفس النوع

العدد الاول ( الحد الاول ) يسمى → مقدم النسبه العدد الثاني ( الحد الثاني ) يسمى \_\_\_\_ تالى النسبه

مثال توضیحی | اوجر النسبت بین ۳ ، ۱۵

الطريقت الثانيت

X0 : X

0: 1

الطريقت الاولى

 $\frac{1}{0} = \frac{x}{x_0}$ 

#### تدريبات

# (١) اوجد النسبه بين الإعداد الإتيه

MO: 10 ( T )

IT ( ) ( 1 )

Σ: Γ. (Σ)

9: [ ( " )

**ΓΣ: 17(7)** 

1Σ: V ( 0 )

Σ0:9(Λ)

0: 40 (V)

# ( ۲ ) <u>اكتب في ابسط صوره النسب التاليه</u>

$$\frac{\Sigma}{h}:\frac{L}{l}(L)$$

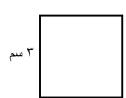
$$\frac{\Lambda}{\Sigma}$$
:  $\frac{L}{\mu}$  (  $\frac{1}{\lambda}$ 

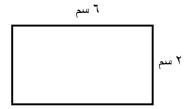
$$\Gamma \frac{\mu}{q} : ., \Lambda \Sigma (\mu)$$

0, V0: 
$$\Gamma, \mu(7)$$

، اوجد النسبة بين عمر نبيل وعمر فالد إذا كان عمر نبيل ٤٠ سنة وعمر فالد ١٥ سنة	$\mu$

- (  $\Sigma$  ) اوجد النسبه بین ما مع حسام من نقود وما مع کریم اذا کا $_{0}$  ما مع حسام  $_{0}$  جنیه ومع کریم  $_{0}$ 
  - ( ٥ ) اوجد النسبه بين مساحة المستطيل ومساحة المربع





- ( ٦ ) في احد فصول الصف الأول الابتدائي اذا كان عدد البنين ١٥ تلميذ وعدد البنات ٢٠ تلميذه فأوجد
  - (١) النسبه بين عدد البنين : عدد البنات
  - (٢) النسبه بين عدد البنين : عدد الفصل كله
  - ( ۲ ) النسبه بين عدد البنات : عدد الفصل كله
  - ( ۷ ) عبر عن النسبه بين طولي اب ، جد بطريقتين :





# الواجب

- (۱) اكتب النسب الإتيه في ابسط صوره
- Γ.: 10(Γ)

11:7(1)

$$\frac{\Sigma}{0}$$
:., $\Gamma V (\Sigma)$ 

- ن في احد فصول الصف السادس الابتدائي اذا كان عدد البنين  $^{\circ}$  تلميذا وعدد البنات  $^{\circ}$  تلميذه اوجد  $^{\circ}$ 
  - (١) النسبه بين عدد البنين : عدد البنات
  - ( ٢ ) النسبه بين عدد البنين : عدد الفصل كله
  - (٢) النسبه بين عدد البنات : عدد الفصل كله

#### خواص النسبه

آكاصيك الاولى: النسبك لها نفس عواص الكسر العادى من اعتصار وتبسيط ومقارنك

الخاصيك الثانيك ، بجب ان يكون حدى النسبت عددين صحيحي

آکاصیت الثالثت : بجب ان یکون حدی النسبت هم نفس الوحدات

أكاصيت الرابعت : النسبت ليس لها تميز

# (١) اوجد في ابسط صوره النسب الإتيه

ورن 
$$\frac{1}{\Gamma}$$
 ، فرش ۲۵. (  $\Sigma$  )

ر ۵) 
$$\frac{1}{\Gamma}$$
 ساعت ، ۷۵ دقیقت

( ۲ ) المسافه بين منزل صبام والنادي ٥٠٠ متر ، والمسافه بين منزله ومدرسته ٤٠٠ ڪم

اوجد النسبه بين المسافتين

فن الشكل المقابل مستطيل طوله ٢ مم ، وعرضه ١٢ سم  $(\ ^{oldsymbol{arphi}}$ 

احسب النسبه بين :

۱۲۰ سم

- ( ۱ ) الطول والمرض
- (٢) الطول والمحيط
- ( ۲ ) المرض والمحيط
- ، مستطیل مساحته ۲۲ سم $^{2}$  ، وعرضه  $^{3}$  سم اوجد  $^{3}$ 
  - (١) طول المستطيل
  - ( ۲ ) النسبه بين الطول والمرض
  - (۲) النسبه بين الطول والمحيط
  - ( ٤ ) النسبه بين المرض والمحيط

اوجد :	۲،۱ سم	سم ومستطيل بماه	ضلمه ع د	مربع طول	المقابلين	في الشكلين	(0
5-	C	, 0		~J_ C.J.	0	0:	•

٦ سم

٤ سم

- (١) النسبه بين محيط المربع ومحيط المستطيل
- ( ٢ ) النسبه بين مساحة المربع ومساحة المستطيل
  - (۲) النسبه بين طول المستطيل ومحيطه

#### ملاحظات هامه

- ١- النسب به بين طول ضلع المربع ومحيطه = ١: ٤
- ٢- النسبه بين طول ضلع المثلث متساوى الاضلاع ومحيطه = ١: ٣
- ٣ ـ النسب بين مصيط الدائر ه وطول قطر هـ ا

#### الواجب

#### (١) اوجد في ابسط صوره النسب الإتيه

(۲) ۳ ساعات ، ۹۰ دقیقت

(۱) .0% قرش ، ۹ جنبهات

(Σ) . ٦ فيراط ، ٦ فدان

( ۳ ) ۱۸ شهر ، ۳ سنوات

 $\Gamma, \Lambda, \Gamma = \frac{\Gamma}{0} (7)$ 

کیم ، ، ، ، ، برام  $\frac{1}{\Gamma}(0)$ 



# مستطیل مساحته 3 سم $^{2}$ ، وطوله $\Gamma$ سم احسب $( \ \Gamma \ )$

- (١) عرض المستطيل
- ( ۲ ) النسبه بين الطول والمرض
- ( ۲ ) النسبه بين الطول والمحيط
- ( ٤ ) النسبه بين المرض والمحيط

# www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة

#### تدريبات وتطبيقات على النسبه

- (١) اذا كانت النسبت بين وزن هاني ووزن المد ٥ ، ٦ وكان وزن المد ،٦ كجم اوجد وزن هاني
- (٦) اذا كانت النسبت بين ما ادخره علاء وما ادخره محمد ٦ : ٨ وكان مع محمد ٧٢ جنبت اوجد ما مع علاء
  - ( ٣ ) يبيع ناجر فاكهت الكيلوجرام من التفاح بسعر ١٠ جنيهات والنسبت بين سعر التفاح الى سعر الموز ٥ : ٦ اوجد ثمن ٥ كيلوجرام من الموز
- ( ٤ ) قطعتان من السلك النسبت بين طوليهما ٥ : ٩ فاذا كان مجموع طوليهما ١٢٦ متر احسب طول كل قطعت
  - ( 0 ) مدرست ابتدائیت عدد تلامیزها  $\Omega = 0$  تلمیز ، فاذا کانت النسبت بین عدد البنین و عدد البنات  $\Omega = 0$  فاحسب عدد البنین ، البنات
    - و  $\Sigma$  ) عمارتين بإحدى المدن السكنيت النسبت بين ارتفاعيهما  $\Sigma$  : V فاذ كان الفرق بين ارتفاعيهما 9 امتار اوجد ارتفاع كل عماره
- ( V ) قطعتان من السلك النسبت بين طوليهما O : A فاذا كا الفرق بين طوليهما ٦ امار احسب طول كل قطعت

#### الواجب

- (١) اذا كانت النسبت بين وزن عادل ووزن حسام ٥ ؛ ٧ وكان وزن حسام ٢٢ كجم احسب وزن عادل
- ( ٦ ) قطعنان من السلك النسبت بين طوليهما ٥ : ٨ فاذا كان مجموع طوليهما ٩١ متر احسب طول كل قطعت
  - ا متر المدن المدن السكنيت النسبت بين ارتفاعيهما V ، P فاذا كان الفرق بين ارتفاعيهما P متر اوجد ارتفاع كل عماره

#### النسبه بين ثلاثه أعداد



- (۱) اذا كانت النسبه بين نصيب هانى ونصيب شريف وخالد هى ۳:0:۷ وكان مع هانى ٢٦ جنيه احسب نصيب كلا من شريف وخالد
- ( ۲ ) اذا كانت النسبه بين ارتفاع ثلاث عمارات هي ٣ : Σ : ٥ وكان ارتفاع العماره الاولى ١٢ متر احسب ارتفاع العمارتين الاخرتين
  - (") اذا كانت النسبه بين قياسات زوايا مثلث 0:7:V وكان قياس الزاويه الاولى 0:7:V احسب فياس الزاويتان الاخرتين
  - (٤) اذا كانت النسبه بين ارتفاعات ٣ عمارات هي ٢: ٣: ٢ وكان مجموع ارتفاعاتهم ٨١ متر احسب ارتفاع كل عماره
    - ( o ) مثلث النسبه بين قياسات زواياه T: ٣: ٢ اوجد قياس كل زاويه من زوايا المثلث
- (٦) قطعه ارض مثلثة الشكل النسبه بين اطوال اضلاعها ٢:٦:٧ فاذا كان محيط هذه القطعه ٥١ متر اوجد اطوال الاضلاع الثلاثه
- ر ۷) اذا كانت النسبه بين اعمار هدى و منى و علا  $\gamma: \Sigma: 0$  وكان الفرق بين عمر هدى ومنى  $\gamma$  سنوات احسب اعمار الثلاثه
- (9) اوجد النسبه بین اطوال سحر ونهی و علا اذا کان طول سحر: نهی = 7: ، وطول نهی : علا = 7: 0

  - (۱۱) اذا كانت النسبه بين طول خالد الى طول احمد ٢: ٣ والنسبه بين طول احمد الى طول هانى ٤: ٥ اوجد النسبه بين خالد واحمد وهانى



#### الواجب

- (۱) اذا كانت النسبه بين ارتفاع ثلاث عمارات هي ٢:٥:٥ وكان ارتفاع العماره الثانيه ٢٠ متر احسب ارتفاع العمارتين الاخرتين
  - (٢) قطعه ارض مثلثة الشكل النسبه بين اطوال اضلاعها ٢: ٣: ٥ فاذا كان محيط هذه القطعه يساوى . ٢ متر اوجد اطوال اضلاع الارض
- ( ٣ ) اذا كانت النسبه بين اعمار اميره ونهله منى ٢: ٣: ٥ وكان الفرق بين عمر منى ونهله ٦ سنوات احسب اعمار الثلاثه
- (  $\Sigma$  ) اذا کانت النسبه بین طول احمد : منی =  $\Gamma$  : M وطول منی : محمد =  $\Sigma$  : N الثلاثه احمد : منی : محمد



#### تعريف : هو المقارنت بين كميتين من نوعين مختلفين

#### تدريبات

- (١) اذا قطعت سياره مسافة ١٨٠ كيلومتر في ثلاثة ساعات اوجد معدل المسافه المقطوعه في الساعه
  - (٢) محراث للارض الزراعيه يحرث ٦ افدنه في ثلاث ساعات اوجد معل عمل هذا المحراث
    - ( ٣ ) طابعه كمبيوتر تطبع ١٢ ورقه كل ٢ دقائق اوجد معدل عمل هذه الطابعه
  - سطر خلال  $\Sigma$  ساعات اوجد معدل عمل هذه السكرتيره  $\Sigma$  ساعات اوجد معدل عمل هذه السكرتيره  $\Sigma$
- ( ٥ ) تستهلك سياره . ٢ لترا من البنزين لقطع مسافة . ٢٥ كيلومترا احسب معدل استهلاك السياره للبنزين
  - (٦) يصرف حسن ٤٥ جنيه في ثلاثه ايام ما معدل ما يصرفه حسن في ثلاثه ايام
    - ( ٧ ) يبيع جزار ١٠٨ كيلوجرام من اللحم خلال ٩ ساعات احسب معدل البيع
  - مصنع ینتج معدل الانتاج لکل ساعه معدل الانتاج لکل ساعه (  $\Lambda$  )
- ( ٩ ) باخره لنقل البضائع بين الدول تستهلك ٢٥ لترا من الوقود لقطع مسافة ١٥ كيلومتر احسب معدل الاستهلاك
- (١٠) محراث للارض الزراعيه يحرث ٦ افدنه في ٣ ساعات اوجد معدل عمل هذا المحراث ، واذا حرث محراث اخر ١٠) افدنه في ٤ ساعات . فأى المحراثين افضل

#### الواجب

- (١) يصرف احمد ٧٢٠ جنيها في ٩ ايام ما معدل ما يصرفه احمد في اليوم الواحد
- (٢) تقطع سياره مسافة ٢٥٠ كيلومتر في ٣ ساعات احسب معدل المسافه المقطوعه في الساعه
- (  $^{\text{M}}$  ) محراث للارض الزراعيه يحرث  $\Lambda$  افدنه في  $\Sigma$  ساعات اوجد معدل عمل هذا المحراث ، واذا حرث محراث اخر  $\Lambda$  فدان في  $\Sigma$  ساعات . فأى المحراثين افضل



#### الوحدة الثانيه : التناسب

# التناسب هو تساوی نسبتین او اکثر

#### تدريبات

# (۱) اكمل جدول التناسب التالي

	١٤	٨		٢
μ.			10	0

# (۲) اكمل جدول التناسب التالي

	10		٦	þ
۲۸		١٢		Σ

# ( ۳ ) اكمل جدول التناسب التالي

٨			Σ	٢	1
	Σ٨	Σ.			٨

# ( ۲ ) اكمل جدول التناسب التالى

10	٨	١Σ			h
			Σ9	<i>m</i> 0	ГІ

# ( 0 ) اكمل جدول التناسب التالي

V		١.	٦		Σ
	75			Σ	רו

#### خواص التناسب

اذا ضربنا حدى النسبه في عدد او قسمنا حدى النسبه على عدد لله صفر فان النسبه الاولى = النسبه الثانيه

الخاصيه الاولى

حاصل ضرب الطرفين = حاصل ضرب الوسطين

الخاصيه الثانيه

# تمارين

السؤال الاول اوجد قيمت ( س ) في كل من التناسبات التاليب

$$\frac{12}{\acute{O}} = \frac{7}{0} (\%)$$

$$\frac{m_0}{m_0} = \frac{\Lambda}{\Sigma} (L)$$

$$\frac{c_m}{V} = \frac{h}{L} (1)$$

$$\frac{10}{m} = \frac{0}{\Lambda} (7)$$

$$\frac{1}{2} = \frac{\Gamma}{7} (0)$$

$$\frac{LV}{LV} = \frac{\Sigma}{L}(\Sigma)$$

$$c_m = \frac{0\Sigma}{IV}(A)$$

$$\mu,0=\frac{V}{cm}(\Lambda)$$

$$0 = \frac{\Sigma}{\omega} (V)$$

$$.\Sigma = \frac{\mu \gamma}{q_{\alpha}} (1\Gamma)$$

$$\frac{\omega}{97} = \frac{..0}{15}(11)$$

$$\mu = \frac{\Lambda}{\Lambda}(1.)$$

# السؤال الثاني : اكمل ما يأتي

$$\mu = \frac{\mu - \mu}{\eta} = \frac{0}{\mu}$$
 فان  $\mu = \frac{\mu - \mu}{\eta}$  فان اذا کاننځ

$$\Sigma = \frac{\mu_0 + \gamma}{\Lambda} = \frac{\mu_0}{\lambda}$$
 فان س = .........

$$\dots$$
 اذا کانٹ  $\frac{\Gamma - \nu}{\mu} = 0$  فان س =  $\dots$ 

$$\Sigma = \frac{m_0 + 7}{7}$$
 فان س = ..... اذا کانک  $\Sigma = \frac{m_0 + 7}{7}$ 

$$\dots$$
 اذا کانت  $\frac{m}{\rho} + \frac{1}{\rho}$  =  $\Lambda = \frac{m}{\rho}$  فان س =  $\frac{m}{\rho}$ 

#### السؤال الثالث : اذا كانت الاعداد الاتيت متناسبت اوجد قيمت (س)

$$1\Lambda, \Gamma, \Gamma V, \omega(V)$$
  $1\Lambda, \Gamma, \omega, \Sigma(1)$ 

# مسائل لفظيه

- (۱) مدرسه ارتفاعها ۱۶ متر وطول ظلها في لحظه ما ٥ متر فكم يكون ارتفاع شجره طول ظلها ٣ متر في نفس اللحظه
- ( ۲ ) مأذنه ارتفاعها ۸۰ متر وطول ظلها ۳۶ متر فكم يكون ارتفاع شجره امام المأذنه طول ظلها ۱۷ متر في نفس اللحظه
- ( ٣ ) عمارة سكنيه ارتفاعها ١٢ متر وطول ظلها في لحظة ما ٤ متر فكم يكون ارتفاع شجره بجوار العماره طول ظلها ٢ متر في نفس اللحظه
- ( ٤ ) سيارة تستهلك ٢٠ لتر من البنزين لقطع مسافه ١٨٠ كم فكم تستهلك من البنزين لقطع مسافه ٤٥ كم
- ( ٥ ) تستهلك سياره ٢٠ لتر من البنزين لقطع مسافة ٢١٠ كم ، فكم تستهلك من البنزين لقطع مسافه ٢٣٠ كم
  - (٦) اشترى احمد ٥ كيلوجرام برتقال فدفع مبلغ ١٥ جنيه فكم يدفع للبائع اذا اشترى ٨ كيلوجرام

# الواجب

# السؤال الاول : اوجد قيمت ( س ) :

$$\frac{10}{cm} = \frac{0}{7} (\Gamma) \qquad \frac{cm}{\Sigma 9} = \frac{m}{V} (\Gamma)$$

$$\frac{\Sigma}{\mu} = \frac{c_{m}}{q} (\Sigma) \qquad \frac{\Gamma}{c_{m}} = \frac{\Gamma}{0} (\mu)$$

$$\frac{1}{\mu} = \frac{\Sigma}{V + cm} (7)$$

$$1\Sigma = \frac{O7}{cm} (0)$$

# السؤال الثاني

مدرسه ارتفاعها ۲۱ متر وطول ظلها في لحظة ما ٦ متر فكم يكون ارتفاع شجره طول ظلها ٣ متر في نفس اللحظة



# مقياس الرسم

الطول في الرسم مقياس الرسم = الطول في أكفيقت

مقياس الرسم > ١ للتصغير

مقیاس الرسم > ۱ للتکبیر

<u>تذكر</u> المتر = ۱۰۰ سم الكيلومتر = ۱۰۰۰۰ سم سم = ۱۰ مم

#### تدريبات

# النوع الاول

- (١) اذا كان الطول في الرسم ٢ سم والطول الحقيقي ٦ امتار اوجد مقياس الرسم
- (٢) اذا كان الطول في الرسم ٢ سم والطول الحقبقي ٢٠ متر احسب مفياس الرسم
- (٣) تصميم لاحدى الفيلات كان ارتفاع السور في الرسم ٥ سم والارتفاع الحقيقي ٣ متر احسب مقياس الرسم
  - (٤) المسافه بين مدينتين ٣٠ كيلومتر وكانت المسافه ينهما على الخريطه هي ٥ سم احسب مقياس الرسم
  - ( ٥ ) المسافه بين مدينتين ٩٠ كيلومتر وكانت المسافه بينهما على الخريطه هي ٣ سم اوجد مقياس الرسم

# النوع الثاني :

- (٦) اذا كان مقياس الرسم لاحدى الخرائط المرسومة للمدن ١: ٠٠٠٠٠ وكان البعد بين مدينتين هو ٣ سم فأوجد البعد الحقيقي بينهما
  - ( ۷ ) تم التقاط صوره لاحدى العمارات وكان مقياس الرسم ١ : ١٠٠٠ فاذا كان ارتفاع العماره في الصوره هو ٣ سم فما هو الارتفاع الحقيقي
  - ( ٨ ) اذا كانت المسافه بين مدينتين على خريطه هو ٣ سم والمسافه فى الحقيقه ٩ كيلومتر اوجد مقياس الرسم واذا كان البعد بين مدينتين على نفس الخريطه هو ٥ سم احسب البعد الحقيقي بين المدينتين
- ( ٩ ) اذا كانت المسافه بين مدينتين على خريطه ١٠ سم وفي الحقيقه ١٢٠ كم اوجد مقياس الرسم ، واذا كان البعد بين مدينتين على نفس الخريطه ٦ سم احسب البعد الحقيقي بين المدينتين

# النوع الثالث :

- (١٠) رسمت صوره لمنظر طبيعى بمقياس رسم ١:٠٠١ فاذا كان الطول الحقيقى لاحدى اشجار المنظر الطبيعى هو ٨ امتار فما طولها في الصوره
  - (١١) رسم احمد صوره لاخيه اسامه بمقياس رسم ١:٠٠ فاذا كان الطول الحقيقى لاسامه ١٦٠ سم فما طوله في الصوره
    - (۱۲) اذا كان مقياس رسم خريطه ١ : ١٠٠٠ وكان طول طريق ٥ كم فما طوله على الخريطه
  - (۱۳) مصور جغرافى لعدد من المدن مرسوم بمقياس رسم ۱: ۲۰۰۰۰۰ فاذا كانت المسافه الحقيقيه بين مدينتين ۲۶ كيلومتر اوجد المسافه بينهما على المصور
  - (۱٤) مصور جغرافى نعدد من المدن مرسوم بمقياس رسم ۱: ۱۰۰۰۰۰ فاذا كانت المسافه الحقيقيه بين مدينتين ٣٦ كيلومتر اوجد المسافه بينهما على المصور

# النوع الرابع مسائل التكبير

- (١٥) تم التقاط صوره لاحدى الحشرات بأله تصوير وكان طول الحشره في الصوره ١٠ سم وطولها الحقيقي ٢ مم اوجد مقياس الرسم
  - (١٦) تم التقاط صوره لاحدى الحشرات الدقيقه جدا بنسبه تكبير ١٠٠ : ١ فاذا كان طول الحشره في الصوره هو ٢٠٥ سم فما هو الطول الحقيقي للحشره
    - (۱۷) تم التقاط صوره لاحدى الحشرات الدقيقه جدا بنسبه تكبير ۱۰۰: ۱ فاذا كان الطول الحقيقى للحشره هو ۸٫۰ مم فاوجد طول الحشره في الصوره



# التقسيم التناسبي

# التعريف : هو تقسيم شيء ما ( نقود –اراضي ـ اوزان) بنسبت معلومت

#### تدريبات

- (١) وزع احد الاباء مبلغ ٢٠٠ جنيه بين ابنيه ماجد ورامز بنسبة ٥: ٧ فما نصيب كلا منهم
  - ( ٢ ) قسم مبلغ ٥٥٠ جنيه بين ثلاثة اشخاص بنسبه ٢: ٣: ٤
- (٣) مدرسة ابتدائى عدد تلاميذها الصفوف (الاول والثانى والثالث) ٢٤٠ تلميذ فاذا كانت النسبه بين عدد تلاميذ الصف الاول: الثانى: الثالث ٥: ٤: ٣ اوجد عدد تلاميذ كل فصل
- ( ٤ ) مدرسة ابتدائى عدد تلاميذها الصفوف ( الاول والثانى والثالث ) ٨٠٠ تلميذ فاذا كانت النسبه بين عدد تلاميذ الصف الاول: الثانى: الثالث ٦: ٥: ٤ اوجد عدد تلاميذ كل فصل
- (٦) في احدى المدارس بلغ عدد التلاميذ ٤٠ فاذا كان عدد البنات ﴿ عدد البنين اوجد كلا من البنين والبنات
- ( ٧ ) تم تقسيم قطعه ارض بين اخوين بنسبه ٧: ٥ فاذا كان نصيب الاول يزيد عن نصيب الثاني بمقدار ٨٠ م م الموجد مساحة القطعه ونصيب الاول ونصيب الثاني
- ( ٨ ) تم تقسيم قطعه ارض بين اخوين بنسبه ٨: ٥ فاذا كان نصيب الاول يزيد عن نصيب الثانى بمقدار ٢٤ م م اوجد مساحة القطعه ونصيب الاول ونصيب الثاني
- ( ٩ ) ترك رجل قطعه ارض مساحتها ١٧ قيراط اوصى ببناء دار للايتام مساحتها ٥ قراريط ويوزع الباقى بين ابنه وبنته بنسبه ٢ : ١ احسب نصيب كلا منهم

- (۱۰) رجل يملك قطعه ارض مساحتها ٤٨ قيراط اوصى بنصف مساحتها لبناء مدرسه وبتقسيم النصف الاخر بين ولديه وبنتيه الاثنتين بحيث يكون نصيب الولد ضعف نصيب البنت احسب نصيب كلا منهم
- (۱۱) وزع احد الاباء مبلغ من المال قدره ( ۲۲۰) جنيه بين ابناءه الثلاثه فكان نصيب الاول ثلث المبلغ وكانت النسبه بين نصيب الثاني والثالث ۲:۳ اوجد نصيب كلا منهم
- (۱۲) وزع احد الاباء مبلغ من المال قدره ( ۱۳۰۰ ) جنيه بين ابناءه الثلاثه فكان نصيب الاول ثلث المبلغ وكانت النسبه بين نصيب الثاني والثالث ٣: ٢ اوجد نصيب كلا منهم
  - (۱۳) مدرسه ابتدائی عدد تلامیذ الصفوف ( الرابع والخامس والسادس ) ۳۹۹ تلمیذ فاذا کان عدد تلامیذ الصف الرابع  $\frac{2}{\pi}$  الصف الخامس ، وعدد الصف الخامس ، وعدد الصف الخامس منهم
- (11) في احدى القرى تم فتح  $\pi$  فصول لمحو الأميه بعدد  $\pi$  دارس فاذا كان عدد الفصل الأول  $\pi$  الفصل الثانى وعدد الفصل الثانى  $\pi$  الفصل الثالث احسب عدد كل فصل
- (۱۰) تم توزیع شحنه من الفاکهه وزنها ۲۸۰ کیلوجرام علی ۳ تجار وکان نصیب الاول  $\frac{1}{\pi}$  الثانی وکان نصیب الثانی  $\frac{2}{3}$  الثانث . احسب نصیب کلا منهم
- (۱٦) اشترك  $\pi$  اشخاص في مشروع تجارى فدفع الاول  $\frac{\pi}{2}$  الثانى ودفع الثانى  $\frac{7}{\pi}$  الثالث وفي نهاية السنه كانت الارباح  $\pi$  ، ۲۲۶۰ جنيه احسب نصيب كلا منهم
  - (۱۷) اشترك ثلاثة اشخاص فى تجاره دفع الاول ۱۰۰۰ جنيه والثانى ۲۰۰۰ جنيه والثالث ۲۰۰۰ جنيه و منيه و الثالث ۲۰۰۰ جنيه وفى نهايه العام بلغت الارباح ۲۰۰۰ جنيه احسب نصيب كلا منهم
- (۱۸) اشترکت هدی و منی و ثناء فی تجاره فدفعت هدی ۱۵۰۰ جنیه ودفعت منی ۲۰۰۰ جنیه وثناء ۲۵۰۰ جنیه وفی اخر العام خسرت الشرکه ۱۲۰۰ جنیه اوجد نصیب کلا منهم



#### حساب المائث وتطبيقاتها

$$\frac{i \cdot v \cdot v \cdot v \cdot v}{v \cdot v \cdot v} = \frac{v}{v} = v \cdot v \cdot v$$

$$\% \circ \circ = \frac{1}{7}$$

النسبت المئويت: هي نسبه حدها الثاني ١٠٠ ويرمز لها بالرمز %

$$\frac{1}{2}$$
  $\frac{1}{2}$ 

$$\frac{1}{2}$$
  $\frac{1}{2}$ 

$$\% \ \mathsf{TA} = \frac{\mathsf{TA}}{\mathsf{TA}} \qquad \% \ \mathsf{TY} = \frac{\mathsf{TY}}{\mathsf{TA}} \qquad \% \ \mathsf{TO} = \frac{\mathsf{TO}}{\mathsf{TA}}$$

# تدريبات

س ۱ أكمل ما يأتي

$$1 = \% \dots + \frac{1}{7} (7)$$

$$\% \dots = \frac{\pi}{4} - \% \cdots (\forall)$$

$$1 = \frac{1}{2} \dots + \frac{r}{\epsilon} (9)$$

$$\frac{1}{2}$$
 ..... =  $\frac{1}{4}$  - 1 (1.)

$$1 = \frac{1}{2} \dots + \frac{1}{2} (\circ)$$

# س۲ حول الى نسبة مئويه

$$\frac{1}{2}$$
 ..... =  $\frac{1}{2}$  ( $\frac{1}{2}$ )

$$\frac{7}{7}$$
 ..... =  $\frac{6}{7}$  (  $\frac{7}{7}$  )

# س محول الى كسر (عادى - عشرى)

..... = ½ To ( \ )

# س٤ اكمل ما يأتي

$$\dots$$
 فان س = ۱۰ ٪ فان س =  $\frac{\omega}{q}$  (۱)

$$\dots$$
فان س =  $\frac{\omega}{1 \, \lambda}$  (۲)

$$\dots$$
فان س =  $\frac{w}{\pi}$  (  $\pi$  )

# www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة

#### تطبيقات حساب المائة

- (۱) او دعت سارة مبلغ ۹۰۰۰ جنیه فی احد البنوك و كانت نسبة الفائدة ۱۱٪ ، او جد جملة ما تحصل علیه سارة بعد سنه
- (٢) اودع احمد مبلغ ١٢٠٠٠ جنيه في احد البنوك بفائدة ١١٪ اوجد جملة ما يحصل عليه احمد في نهاية العام
  - (٣) اودعت منى مبلغ ٤٠٠٠٠ جنيه في بنك يعطى فائدة ١٢ ٪ اوجد جملة ما تحصل عليه بعد عام
- (٤) في احد المحلات التجاريه كانت نسبة الخصم على المبيعات ٢٠٪ فاذا اشترى احمد بنطلون بسعر ٨٠ جنيه اوجد مايدفعه احمد بعد الخصم
  - (٥) قميص بسعر ٦٥ جنيه وعليه خصم ١٥٪ اوجد سعره بعد الخصم
  - (٦) حاسب الى ثمنه ٢٧٠٠ جنيه وعليه خصم بنسبة ٩ ٪ احسب ثمنه بعد الخصم
  - (٧) اشترت ناهد غساله بمبلغ ٣٦٠٠ جنيه وكان عليها خصم ١٠٪ احسب السعر الاصلى للغساله قبل الخصم
    - ( ۹ ) باع صاحب احد محلات الاجهزة الكهربائيه ثلاجه بمبلغ ٣٢٠٠ جنيه فاذا كانت نسبة مكسبه منها ٦٪ او جد ثمن الشراء
      - (١٠) اوجد ثمن شراء بضاعه بيعت بمبلغ ٤١٤٠٠ جنيه وكانت نسبة المكسب ١٥٪ واوجد قيمة المكسب
- (١١) تعرض شركة جهاز تليفزيون بمبلغ ١٠٢٦ جنيه فاذا كانت نسبة مكسبه ١٤٪ اوجد ثمن شراء الشركة للجهاز
  - (۱۲) اشترى خالد شقه تمليك بمبلغ ١٥٠٠٠٠ جنيه وبعد ان باعها وجد ان نسبة خسارته منها ٥ ٪ احسب ثمن بيع الشقه
- (۱۳) اشترى تاجر بضاعه بمبلغ ۲۰۰۰۰ جنيه وبعد ان باعها وجد انه خسر ۳۰٪ اوجد ثمن البيع ومقدار الخساره
  - (١٤) اشترى تاجر بضاعه بمبلغ ٧٥٠٠ جنيه فخسر ٥٪ اوجد ثمن البيع



5

~

#### الوحدة الثالثة: العلاقات بين الاشكال الهندسيت

#### متوازى الإضلاع

# متوازي الاضلاع هو شكل رباعي فيه:

- (١) كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول
- (٢) كل زاويتان متقابلتان متساويتان في القياس
  - (٣) القطران ينصف كل منهما الاخر
    - ( ٤ ) القطران غير متساويان
      - (٥) القطرا غير متعامدان
  - ( ٦ ) مجموع ای زاویتان متتالیتان = ۱۸۰°

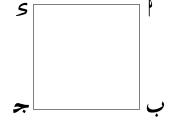
#### المستطيل

- المستطيل هو شكل رباعى فيه: (١) كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول

  - ( ۲ ) له اربعة زوايا قوائم ( ٣ ) القطران ينصف كلا منهما الاخر
    - (٤) القطران متساويان
    - (٥) القطران غير متعامدان

# المربع

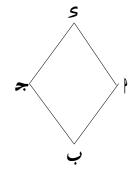
- المربع هو شكل رباعى فيه: (١) له اربعه اضلاع متساويه في الطول
  - (٢) له اربعة زوايا قوائم
  - ( ٣ ) القطران ينصف كلا منهما الاخر
    - (٤) القطران متساويان
    - ( ٥ ) القطران غير متعامدان

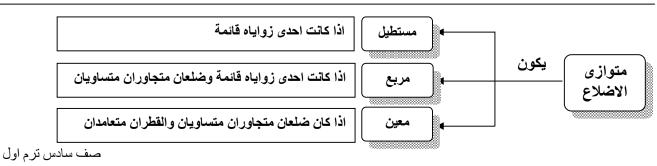


#### المعين

# المعين هو شكل رباعي فيه:

- (١) له اربعه اضلاع متساويه في الطول
- (٢) كل زاويتان متقابلتان متساويتان في القياس
  - ( ٣ ) القطران ينصف كلا منهما الاخر
    - ( ٤ ) القطران غير متساويان
      - ( ٥ ) القطران متعامدان



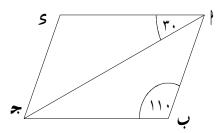




#### تدريبات متنوعة

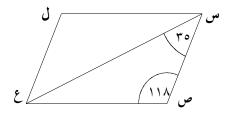
# س ۱ أكمل ما يأتى:

- (١) الاضلاع الاربعه متساويه في الطول في كل من ......... و ........
  - ( ۲ ) القطران متساويان في الطول في كل من ...... و .....
    - ( ٣ ) القطران متعامدان في كل من ...... و .....
    - ( ٤ ) الزوايا الاربع قوائم في كل من ..... و ....
- ( ٥ ) الزاويتان المتقابلتان متساويتان في القياس في كل من ....... و ....... و .......
  - (٦) القطران ينصف كل منهما الاخر في كل من ...... و ..... و .....
  - ( ۷ ) الزاويتان المتتاليتان مجموع قياسيهما ۱۸۰° في كل من ...... و ....... و .....
    - ( ۸ ) المستطيل هو متوازى اضلاع .....
    - ( ۹ ) المربع هو متوازى اضلاع .....
    - (۱۰) المعين هو متوازى اضلاع .....
    - (١١) القطران متساويان في الطول في كل من .....و
- (١٢) الزاويتان المتقابلتان متساويتان في الاشكال الرباعيه الاتيه ....... و ....... و .....



# س ٢ الشكل المقابل يوضح متوازى اضلاع فيه

اوجد:ق(د)،ق(ب ﴿ج)،ق(﴿جد)



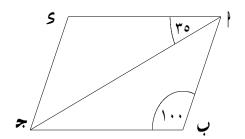
# س ٣ الشكل المقابل س ص ع ل متوازى اضلاع فيه

اوجد:ق(ل)،ق(لسع)

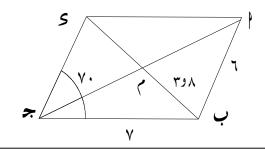


# س ٤ في الشكل المقابل ٩ ب جد متوازى اضلاع فيه

# س ٥ في الشكل المقابل ٩ ب جد متوازى اضلاع



# س ٦ في الشكل المقابل ٩ ب جد متوازى اضلاع فيه



# ۶ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰

# س٧ في الشكل المقابل ٩ ب جد متوازى اضلاع فيه

 $\phi$  ب = ۵ سم ، ب جـ  $\phi$  سم ، جـ م = ۲٫۳ سم ق $\phi$  ( جـ ) =  $\phi$  ۰۲۰

اوجد: ق (ب) ، طول دج ، محيط المثلث ٩ بج

# الواجب

# س ١ اختر الاجابه الصحيحه مما بين الاقواس

( المربع ، المستطيل ، متوازى الاضلاع ، شبه المنحرف )

(١) القطران متعامدان في .....

(متعامدان ، متساویان ، متوازیان ، متساویان ومتعامدان )

(٢) القطران في المستطيل ......

(٣) مجموع الزاويتان المتتاليتان في متوازى الاضلاع = ....

(مربع ، معين ، مستطيل ، شبه منحرف )

(٤) متوازى الاضلاع الذي احدى زواياه قائمة يكون ....

( متعامدان ، ينصف كل منهما الاخر ، متوازيان ، متساويان )

(٥) القطران في متوازى الاضلاع .....

(٦) الضلعان المتقابلان في متوازى الاضلاع يكونان ....

(متقاطعان ، متعامدان ، متساويان في الطول ، ينصف كل منهما الاخر )

# ٢٢٠) ب

# س۲ في الشكل المقابل ۹ ب جد متوازى اضلاع فيه

ق (ب) = ۱۲۰ ، ق (د ﴿ ج) = ۶۰۰

اوجد: ق ( ﴿ جد )





# الانماط البصريه

النمط البصرى: هو تتابع من الاشكال او الرموز وفقا لقاعدة معينه

# تدريب: اكتشف النمط ثم اكمل

.....(\*)

.....(۲)

.....(٣)

.....(٤)

.....(Y)

..... 🛕 🔷 🛕 (^)



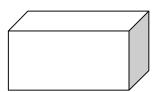
# أكجوم: وحداث القياس

المجسم: كل ما يشغل حيز من الفراغ

انواع المجسمات (١) لها شكل هندسى: مثل المكعب، متوازى المستطيلات، الهرم)

(٢) ليس لها شكل هندسى: مثل قطعة الحجر ، السيارة ، المنزل)

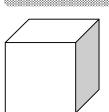
#### متوازى المستطيلات



(۱) له ٦ اوجه كل وجه عباره عن مستطيل

- (٢) له ٨ رؤس
- (٣) له ١٢ حرف

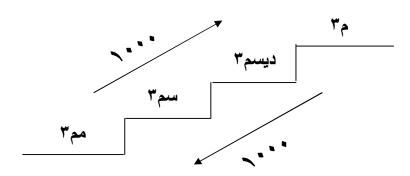
#### المكعب



(۱) له ٦ اوجه كل وجه عباره عن مربع

- (٢) له ٨ رؤس
- (٣) له ١٢ حرف

#### وحدات قياس الحجم



# تدریب: اکمل ما یأتی:

سم
$$^{\mathsf{T}}$$
 سم  $^{\mathsf{T}}$  سم  $^{\mathsf{T}}$  سم  $^{\mathsf{T}}$ 

صف سادس ترم اول

# www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة

# حجم متوازی المستطیلات

# قوانين حل المسائل:

حجم متوازى المستطيلات = الطول × العرض × الارتفاع

حجم متوازى المستطيلات = مساحة القاعدة × الارتفاع

مساحة القاعدة = الارتفاع

الارتفاع = الحجم الارتفاع المساحة القاعدة

 $\frac{\Delta \Delta A}{\Delta A} = \frac{\Delta A}{\Delta A}$  العدد

#### تمارين متنوعة

- (١) اوجد حجم متوازى المستطيلات الذي ابعاده ٢ سم ، ٤ سم ، ٣ سم
- (۲) كم سنتيمترا مكعبا تكفى لانشاء متوازى مستطيلات ابعاده ۱۷ سم ، ۱۳ سم ، ۱۱ سم
- (٣) كم سنتيمترا مكعبا تكفى لملء صندوق على شكل متوازى مستكيلات ابعاده من الداخل ٥٠، ٣٥، ٣٠ سم
- (٤) ايهما اكبر حجما متوازى المستطيلات الذى ابعاده ٧٠، ٥٠، ٣٠ سم ام متوازى المستطيلات الذى مساحة قاعدته ٢٩٢٥ سم٢ وارتفاعه ٣٥ سم
  - ( ° ) ايهما اكبر حجما متوازى المستطيلات الذى ابعاده ٨ سم ، ٤ سم ، ٥ سم ام متوازى المستطيلات الذى مساحة قاعدته ٢٠ سم٢ وارتفاعه ٥ سم
    - (٦) علبه على شكل متوازى مستطيلات قاعدته مربعه الشكل طول ضلعها ٢٠ سم و ارتفاعه ٨ سم اوجد حجم العلبه
  - ( ٧ ) علبة عصير على شكل متوازى مستطيلات قاعدتها مربعة الشكل طول ضلعها ٦ سم والارتفاع ١٥ سم احسب حجم العصير الذي يملأ العلبة تماما

- ( ٨ ) متوازى مستطيلات حجمه ٢٧٠ سم٣ وارتفاعه ٩ سم اوجد مساحة قاعدته
- ( ٩ ) متوازی مستطیلات حجمه ۸۰ سم۳ وطوله ۱۰ سم و عرضه ۸ سم اوجد ارتفاعه
- (۱۰) متوازی مستطیلات حجمه ۲٤٠ سم وعرضه ٤ سم وارتفاعه ٦ سم اوجد طوله
- (١١) متوازى مستطيلات حجمه ٢١٢٨ سم٣ وطوله ١٩ سم وارتفاعه ١٤ سم اوجد عرضه ، ومساحة القاعدة
  - (١٢) صندوق ابعاده الداخليه ٤٠ سم ، ٣٠ سم ، ١٥ سم يراد تعبئته بقطع من الصابون كل منها على شكل متوازى مستطيلات ابعاده ٨ سم ، ٥ سم ، ٣ سم اوجد اكبر عدد من القطع يمكن وضعها بداخله
  - (۱۳) علبة حلوى على شكل متوازى مستطيلات ابعاده من الداخل ۲۱ سم ، ۱۸ سم ، ٦ سم يراد تعبئتها بقطع من الشيكولاته ابعاد القطعه الواحدة ٣ سم ، ٣ سم ، ١ سم اوجد عدد القطع التي تملأ العلبه
- (١٤) صب ٨٤٠٠ سم من الماء في اناء على شكل متوازى مستطيلات ابعاده من الداخل ٢٠، ٣٥، ٥٥ سم اوجد: ١ - ارتفاع الماء في الاناء ٢ - حجم الماء الذي يلزم اضافته لملء الاناء تماما
  - (١٥) حمام سباحه ابعاده من الداخل ٣٠ م ، ١٥ م ، ٢ م صب به ماء حجمه ٢٠٥ م٣ اوجد: ١ - ارتفاع الماء الذي صب في الحمام ٢ - حجم الماء اللازم اضافته لملء الحمام
  - (١٦) متوازى مستطيلات مجموع اطوال ابعاده ٤٨ سم والنسبة بين ابعاده ٥: ٤: ٣ اوجد حجمه
  - (۱۷) متوازی مستطیلات مجموع اطوال ابعاده ۱۲ سم والنسبه بین ابعاده ۳: ٤: ٥ اوجد حجمه
    - (١٨) متوازى مستطيلات محيط قاعدته ٣٦ سم والنسبه بين طوله وعرضه ٥: ٤ احسب حجمه اذا كان الارتفاع ١٢ سم
    - (١٩) متوازى مستطيلات محيط قاعدته ٤٠ سم والنسبه بين طوله وعرضه ٣: ٢ احسب حجمه اذا كان الارتفاع ١٠ سم
- (٢٠) استحدم عامل بناء ١٥٠٠ قالب طوب في اقامة جدار احسب حجم الجدار بالمتر المكعب اذا كان قالب الطوب على شكل متوازى مستطيلات ابعاده ٢٥ ، ١٢ ، ٦ سم



# حجم المكعب

#### اذا تساوت ابعاد متوازي المستطيلات فانه يسمى مكعب

حجم المكعب = طول الحرف × نفسه × نفسه

#### تدريبات متنوعه

- (١) اوجد حجم المكعب الذي طول حرفه ٤ سم
- ( ۲ ) ايهما اكبر حجما مكعب طول حرفه ۱۰ سم ، ام متوازى المستطيلات الذى ابعاده ۱۲ ، ۱۰ ، ۸ سم
  - ( ٣ ) مكعب مجموع اطوال احرفه ١٣٢ سم احسب حجمه
  - (٤) مكعب مجموع اطوال احرفه يساوى ٧٧ سم احسب حجمه
    - (٥) مكعب ماحة اوجهه تساوى ٥٤ سم٢ اوجد حجمه
      - (٦) مكعب مساحة اوجهه ٩٦ سم٢ اوجد حجمه
- ( ۷ ) مكعب من الجبن طول حرفه ۱۰ سم يراد تقسيمه الى مكعبات صغيره طول حرفها ۳ سم لتقديمها ضمن احد الوجبات احسب عدد المكعبات الناتجه
- ( ٨ ) صفيحه مكعبة الشكل طول حرفها الداخلى ٣٦ سم مملؤه بزيت الذره يراد تعبئتها في صفائح صغيره مكعبة الشكل طول حرفها الداخلي ٩ سم اوجد عدد الصفائح اللازمة
- ( ۹ ) مكعب من المعدن طول حرفه ۱۲ سم يراد صهره وتحويله الى سبائك على شكل متوازى مستطيلات ابعاده ٣ سم ، ٤ سم ، ٦ سم ، ١ سم اوجد عدد السبائك التي يمكن الحصول عليها
- (۱۰) مكعب من المعدن طول حرفه ۹ سم يراد صهره وتحويله الى سبانك كل سبيكه على شكل متوازى مستطيلات ابعاده ٣ سم ، ٣ سم ، ١ سم اوجد عدد السبانك التي يمكن الحصول عليها

- (۱۱) حوض لأسماك الزينة مكعب الشكل له غطاء طول حرفه الداخلي ٣٠ سم مصنوع من الزجاج اوجد حجم الزجاج المصنوع منه الحوض اذا كان سمك الزجاج ٥٠٠ سم
- (١٢) حوض لأسماك الزينة مكعب الشكل له غطاء طول حرفه الداخلي ٣٥ سم مصنوع من الزجاج اوجد حجم الزجاج المصنوع منه الحوض اذا كان سمك الزجاج ٥٠٠ سم
- (۱۳)صندوق من الخشب لنقل البضائع مكعب الشكل له غطاء طول حرفه من الداخل ۱۰۰ سم اوجد حجم الخشب المصنوع منه هذا الصندوق اذا كان سمك الخشب ۳ سم
- (١٤) اذا كان لدينا كميه من السكر حجمها ٢٧٠٠ سم عيراد تعبئتها في صندوق من الكرتون بين اى الصندوقين التاليين اصلح ولماذا ؟
  - ۱ متوازی مستطیلات ابعاده ۵۰، ۲۰، ۱۰ سم
    - ٢ \_ مكعب طول حرفه ٣٠ سم

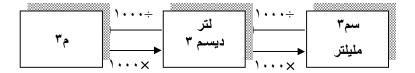




#### السعة

السعة: هي حجم الفراغ الداخلي لاي مجسم اجوف (حجم السائل)

اللتر: هو وحدة قياس السعة



# تدريبات متنوعه

- (١) متوازى مستطيلات ابعاده ٢٠ سم، ١٥ سم، ١٠ سم اوجد سعته باللترات
- (٢) حوض لأسماك الزينه ابعاده من الداخل ٢٠ سم ، ٥٠ سم ، ٢٠ سم اوجد سعته باللترات
- (٣) حمام سباحة على شكل متوازى مستطيلات ابعاده من الداخل ٤٠ م ، ٣٠ م ، ١,٨ م ، اوجد سعته باللترات
  - (٤) خزان میاه علی شکل متوازی مستطیلات ابعاده ۲ م ، ۱٫۵ م ، ۱٫۸ م اوجد سعته باللترات
    - ( ٥ ) اناء على شسكل مكعب طول حرفه من الداخل ٣٠ سم ملىء بزيت الطعام

اوجد: ١ \_ سعته من الزيت

٢ \_ اذا كان ثمن اللتر الواحد ٩,٥ جنيه احسب ثمن الزيت كله

( ٦ ) اناء على شكل مكعب طول حرفه من الداخل ١٥ سم ملىء بالعسل الاسود

اوجد: ١ \_ سعته من العسل

٢ – اذا كان ثمن اللتر الواحد ٨ جنيهات احسب ثمن العسل كله

- ( ٧ ) و عاء به ١ ٢ لتر من العسل يراد تفريغها في زجاجات صغيره سعة كل منها ٤٠ سم ٣ احسب عدد الزجاجات اللازمة لذلك
  - ( ٨ ) زجاجه سعتها ٧٢,٠ لتر معبأه بالكحول يراد وضعها في زجاجات صغيره سعه الواحدة ٨ سم٣ اوجد عدد الزجاجات اللازمه لذلك

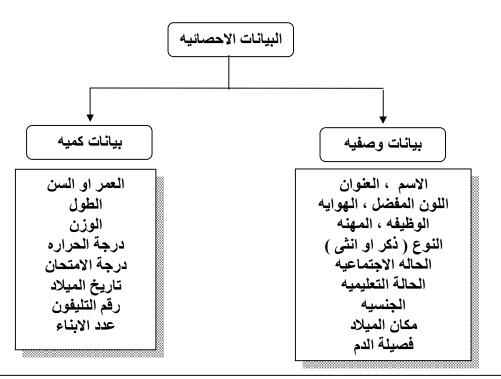
# اكمل ما يأتى





# الوحدة الرابعة: الاحصاء

# استمارة البيانات: هي استمارة تتضمن مجموعة بيانات وصفيه وكميه لشخص ما او شيء ما



تدريب (١) الشكل المقابل يوضح استمارة بيانات اكمل:	بطاقة اثبات شخصية تلميذ المدرسة:
البيانات الوصفيه هي:	الاسم:
	الفصل:
البيانات الكميه هي :	تاريخ الميلاد: / / تاريخ الميلاد: / / ٢٠
	التليفون: منزلمحمول

ندریب ( ۲ ) لشکل المقابل یوضح استمارة بیانات اکمل :	نموذج استمارة التحاق بالنشاط الرياضي
لبيانات الوصفيه:	تاريخ الميلاد: / / ٢٠ مكان الميلاد:
	السن: الجنسية :
المرازات المحدد ال	البيادة:
نيپات (نعميه :	الفترة: من إلى
	التوقيع:

صف سادس ترم اول



#### تجميع البيانات الوصفيه

خطوات حل السؤال:

بیانات وصفیه 🗨 جدول تفریغ تکراری 🔻 جدول توزیع تکراری

مثال : فصل به ٢٤ تلميذ فيما يلى بيانات المادة المفضله لديهم ، كون الجدول التكراري البسيط

الدراسات – الانجليزى – الرياضيات – العربى – الرياضيات – الانجليزى العلوم - العربى – الدراسات العلوم – الدراسات العلوم – الدراسات – العربى – الدراسات العلوم – الرياضيات – العربى – العلوم العلوم – الرياضيات – الانجليزى - الرياضيات

# تجميع البيانات الكمية

خطوات حل السؤال:

بيانات كمية 🕒 تحديد المدى والمجموعات 🕨 جدول تفريغ تكرارى 🕨 الجدول التكرارى ذى المجموعات

المدى = اكبر قيمه \_ اصغر قيمه

عدد المجموعات =  $\frac{\text{المدى}}{\text{det}}$  عدد المجموعة

مثال: فيما يلى درجات ٣٦ تلميذ في مادة الرياضيات كون الجدول التكراري ذي المجموعات

00\_ 49\_ 44\_ 49



#### تمثيل البيانات بالمنحنى التكرارى

# (١) الجدول التكراري يوضح درجات ١٠٠ تلميذ في احد الشهور في مادة الرياضيات

المجموع	_ 0 ,	_	_ ~ .	<b>- Y •</b>	الدرجات
١	10	٤.	٣.	10	عدد التلاميذ

١ \_ ارسم المنحنى التكراري

٢ \_ ما عدد التلاميذ الحاصلين على اقل من ٤٠ درجه

#### (٢) الجدول التالى يوضح اعمار زوار احد المعارض خلال ساعه من النهار

المجموع	_ 0 ,	_ £ •	<b>- ٣ ·</b>	<b>- ۲</b> •	- 1 •	عمر الزائر
٤٥	٨	١.	17	٩	٦	عدد الزوار

١ \_ ارسم المنحنى التكراري

٢ \_ ما عدد الزوار الذين يزيد اعمار هم عن ٤٠ سنه

# (٣) في يوم اليتيم تبرع مجموعه من التلاميذ بمبالغ ماليه بالجنيه

المجموع	- 11	_ 9	_ Y	_ 0	<b>-</b> ٣	المبلغ
•	٨	•	10	١.	٧	عدد المتبرعين

١ – ارسم المنحنى التكراري

٢ \_ ما عدد التلاميذ الذين تبرعوا بمبلغ ٧ جنيهات فأكثر

# (٤) في حفل خيرى للأحتفال بيوم اليتيم تبرعت مجموعه من فاعلى الخير بمبالغ ماليه بالجنيه كما يلي

- 11.	- 1 • •	_ 9 •	- A ·	- Y •	_ ٦٠	_ 0 ,	المبلغ
٥	٧	١.	١٢	١.	٧	٥	عدد المتبرعين

١ \_ مثل البيانات السابقة بالمنحنى التكراري

٢ \_ ما عدد فاعلى الخير المتبرعين بمبلغ ٨٠ جنيه فأكثر

صف سادس ترم اول

# (٥) الجدول التالي يوضح الحوافز الشهريه التي حصل عليها ١٠٠ عامل في احد المصانع

مجموع	- V ·	_ % •	_ 0 ,	_ ٤ •	_ ٣٠	<b>- ۲</b> •	الحوافز
1	٥	١.	40	۳.	10	۲.	عدد العمال

#### ١ \_ ارسم المنحنى التكراري

٢ \_ ما عدد العمال الحاصلين على مكافأة اقل من ٥٠ جنيه

# (٦) الجدول التالي يوضح درجات الحرارة لعدد ٣٠ مدينه في احد الايام

المجموع	_ ۲٦	_ ۲۲	_ 1 ^	_ \ £	- 1 •	درجات الحرارة
٣.	٧	<b>&gt;</b>	٥	٨	٢	عدد المدن

#### ١ \_ ارسم المنحنى التكراري

٢ \_ ما عدد المدن التي درجة حرارتها ٢٠ درجه فأكثر

٣ \_ ما عدد المدن التي تقل درجة حرارتها عن ١٨ درجة

# ( ٧ ) الجدول التالى يوضح عدد الساعات التي يقضيها تلاميذ احد الفصول امام الحاسب الالى

المجموع	_ ٦	_ 0	_ £	_ ٣	_ ٢	_ 1	عدد الساعات
٤٥	۲	٤	4	10	11	٧	عدد التلاميذ

#### ١ \_ مثل البيانات السابقه بالمنحنى التكراري

٢ \_ كم عدد التلاميذ الذين يقضون اكبر عدد ساعات امام الحاسب الالى ؟ وبما تنصحهم ؟

٣ \_ كم عدد الساعات التي يقضيها اكبر عدد من التلاميذ امام الحاسب الالي

٤ \_ ما النسبة المئويه لعدد التلاميذ الذين يقضون اقل من ٣ ساعات امام الحاسب الالى

